

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΟΔΟΥ - ΚΑΖΟΥΛΛΕΙΟ - 1001020

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/03/2024

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας βρίσκεται στην οδό Πατριάρχου Αθηναγόρα 58, απέναντι από την Ι. Μητρόπολη Ρόδου. Λειτουργούν 15 τμήματα (5 στην Α, 5 στην Β και 5 στην Γ τάξη) στα οποία διδάσκουν 39 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων. Οι μαθητές μας προέρχονται από όλα τα κοινωνικά στρώματα. Μεγάλο ποσοστό αυτών, φύρω στο 25-30%, είναι παιδιά μεταναστών που είτε ήρθαν από το εξωτερικό είτε γεννήθηκαν στην χώρα μας.

Το σχολείο μας έκανε δράσεις να ανοιχτεί στην τοπική κοινωνία. Διαθέσαμε τους χώρους του γυμναστηρίου σε πέντε ομάδες βόλεϋ και μπάσκετ, όπου αθλούνται μικρά παιδιά κυρίως. Επισκεφτηκαμε το χώρο του Δημοτικού Κυνοκομείου Ρόδου αναπτύσσωντα αισθήματα ζωοφιλίας οι μαθητές μας. Συμμετέχουμε στην ανακύκλωση κυρίως χαρτιού. Μαζέψαμε χιλιάδες πλαστικά πώματα και τα δώσαμε σε φιλαθρωπικά ιδρύματα για τους σκοπούς τους. Και κατά τη διάρκεια των εγγραφών ο διευθυντής δέχθηκε τους γονείς τις απογευματινές ώρες προκειμένου να ολοκληρωθούν οι εγγραφές χωρίς να χρειαστεί να απουσιάσουν αυτοί από την εργασία τους!

Διαθέτει: Εργαστήριο Χημείας, Αίθουσα Η/Υ, Δανειστική Βιβλιοθήκη, Εργαστήριο Τεχνολογίας και

Κλειστό Γυμναστήριο (μπάσκετ, βόλεϊ, Ενόργανη Γυμναστική και επιτραπέζια αντισφαίριση).

Ο σύλλογος διδασκόντων έχει διοργανώσει πληθώρα προγραμμάτων, με γνώμονα το άνοιγμα της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινότητα και την εξοικείωση του

## μαθητικού δυναμικού με καίρια και επίκαιρα ζητήματα.

Το σχολείο μας βρίσκεται στην οδό Πατριάρχου Αθηναγόρα 58, απέναντι από την Ι. Μητρόπολη Ρόδου. Λειτουργούν 15 τμήματα (5 στην Α, 5 στην Β και 5 στην Γ τάξη) στα οποία διδάσκουν 39 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων. Οι μαθητές μας προέρχονται από όλα τα κοινωνικά στρώματα. Μεγάλο ποσοστό αυτών, γύρω στο 25-30%, είναι παιδιά μεταναστών που είτε ήρθαν από το εξωτερικό είτε γεννήθηκαν στην χώρα μας.

Το σχολείο μας έκανε δράσεις να ανοιχτεί στην τοπική κοινωνία. Διαθέσαμε τους χώρους του γυμναστηρίου σε πέντε ομάδες βόλεϊ και μπάσκετ, όπου αθλούνται μικρά παιδιά κυρίως. Επισκεφτήκαμε το χώρο του Δημοτικού Κυνοκομείου Ρόδου προκειμένου να αναπτύξουν αισθήματα ζωοφιλίας οι μαθητές μας. Συμμετέχουμε στην ανακύκλωση κυρίως χαρτιού. Μαζέψαμε χιλιάδες πλαστικά πώματα και τα δώσαμε σε φιλανθρωπικά ιδρύματα για τους σκοπούς τους. Και κατά τη διάρκεια των εγγραφών ο διευθυντής δέχθηκε τους γονείς τις απογευματινές ώρες προκειμένου να ολοκληρωθούν οι εγγραφές χωρίς να χρειαστεί να απουσιάσουν αυτοί από την εργασία τους!

Διαθέτει: Εργαστήριο Χημείας, Αίθουσα Η/Υ, Δανειστική Βιβλιοθήκη, Εργαστήριο Τεχνολογίας και

Κλειστό Γυμναστήριο (μπάσκετ, βόλεϊ, Ενόργανη Γυμναστική και επιτραπέζια αντισφαίριση).

Ο σύλλογος διδασκόντων έχει διοργανώσει πληθώρα προγραμμάτων, με γνώμονα το άνοιγμα της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινότητα και την εξοικείωση του μαθητικού δυναμικού με καίρια και επίκαιρα ζητήματα, όπως:

- Ευρωπαϊκό πρόγραμμα « Europe at hand»
- Πολιτιστικό πρόγραμμα «Χορεύοντας με τις λέξεις του τόπου μας»
- Πρόγραμμα « Το νερό από τη φύση στη βρύση μας»
- E -twinning “voyager à travers l’art”
- Δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού: εργασίες, tableau vivant, ψηφιακές αφίσες, ενημέρωση από Δίοδο, δράση γνωρίστε την Αν-να
- Δράση κατά της οπαδικής βίας
- Σχολική εφημερίδα “Starakia”
- Επίσκεψη στην εφορία αρχαιοτήτων
- Οι Δωδεκανήσιοι ήρωες της Ελληνικής επανάστασης
- 15 ωρη ενδοσχολική επιμόρφωση στα συνεργατικά έγγραφα.
- Επιμόρφωση συλλόγου διδασκόντων από παιδοψυχολόγο του Δήμου

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σχετικά με τη δράση με τίτλο "Υγιείς Σχέσεις μεταξύ των Μαθητών": Η ενθουσιώδης δεξίωση των παρεμβάσεων από τη μαθητική κοινότητα και ο υψηλός βαθμός διάθεσης συμμετοχής υπήρξε η σημαντικότερη παράμετρος επίτευξης των στόχων.

Σχετικά με τη δράση "Τέχνη χωρίς φόβο και βία": Η παράμετρος που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων ήταν η

δυνατότητα των μαθητών να εκφραστούν μέσω της καλλιτεχνικής έκφρασης.

Σχετικά με τη δράση "Εξοικείωση των μαθητών με βασικά θέματα της διαπολιτισμικής αγωγής":

Οι μαθητές αντιλήφθηκαν την αξία της μοναδικότητας και της ετερότητας, έμαθαν να δουλεύουν συνεργατικά και είχαν μια πρώτη επαφή με βασικές αρχές της διαπολιτισμικής αγωγής. Οι καλές πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν θα αποτελέσουν υποθήκη για επιπλέον ενασχόληση σε τέτοιου είδους ζητήματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχετικά με τη δράση με τίτλο "Υγιείς Σχέσεις μεταξύ των Μαθητών": Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας και των υγειονομικών πρωτοκόλλων αντιμετώπισης της Covid-19 δεν κατέστη δυνατό να οργανωθούν ενημερωτικές συναντήσεις μεταξύ των γονέων των μαθητών/τριών και φορέων ψυχικής υγείας. Ακόμη, δεν υπήρχε κατάλληλος τεχνολογικός εξοπλισμός στη σχολική μας μονάδα για να υλοποιηθεί συνάντηση γονέων με τους φορείς στο γυμναστήριο τους σχολείου μας.

Σχετικά με τη δράση "Τέχνη χωρίς φόβο και βία": Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν η έλλειψη ελεύθερου χρόνου εκ μέρους των μαθητών, η έλλειψη τεχνολογικού εξοπλισμού από μεριάς των μαθητών και η αδυναμία ανταπόκρισης στις εργασίες που τους ανατέθηκαν, καθώς και η έλλειψη ευελιξίας στο σχολικό πρόγραμμα, για να πραγματοποιηθούν οι δράσεις. Λόγω Covid υπήρχαν απουσίες μαθητών και καθηγητών.

Σχετικά με τη δράση "Εξοικείωση των μαθητών με βασικά θέματα της διαπολιτισμικής αγωγής":

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν σε σχέση με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης λόγω αστάθμητων παραγόντων που αφορούσαν θέματα υγείας μαθητών και εκπαιδευτικών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Σχετικά με τη δράση "Προσωπική ανάπτυξη, συνεργασία και αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών":

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν: Η καλή συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων, η δυνατότητα αξιοποίησης της πλατφόρμας WEBEX και το ενδιαφέρον των συναδέλφων να εξοικειωθούν με αυτά τα περιβάλλοντα.

Σχετικά με τη δράση "Δάσκαλοι της Ευρώπης":

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν η χαλάρωση των μέτρων κατά της Covid-19. Η δια ζώσης υλοποίηση της δράσης που έδωσε ευκαιρία για συμμετοχή και γνωριμία με τα Ευρωπαϊκά προγράμματα, η θετική στάση και προθυμία για συμμετοχή και συνεργασία από τον σύλλογο διδασκόντων, τους γονείς, τους μαθητές και την τοπική κοινωνία.

Σχετικά με τη δράση "Στοχεύοντας σε ένα αειφόρο και καινοτόμο σχολείο":

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων είναι 1. Η υποστήριξη και θετική συμβολή της διεύθυνσης και του συλλόγου διδασκόντων 2. Το αμείωτο ενδιαφέρον και ενεργητικότητα των μαθητών. 3. Η

άριστη συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων στις δράσεις εκπαιδευτικών. 4. (Για την πρώτη δράση) Η συνεργασία με επιστήμονες εξαιρετικά καταρτισμένους στο αντικείμενο και με το δήμο Ρόδου. 5. (Για τη δεύτερη δράση) Η εθελοντική συμμετοχή μελών των οικογενειών των μαθητών στην υλοποίηση των δράσεων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχετικά με τη δράση "Δάσκαλοι της Ευρώπης":

Παρουσιάστηκαν προβλήματα στην συνεννόηση και την συνεργασία, τα οποία όμως παραμερίστηκαν χάριν του προγράμματος και των στόχων του. Ωστόσο, είναι ιδιαίτερης σημασίας η κατανόηση, η ευθάρρυνση και η στήριξη της ομάδας εργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σχετικά με τη δράση "Στοχεύοντας σε ένα αειφόρο και καινοτόμο σχολείο":

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν εντοπίζονται στις ακόλουθες: 1. Ελλείψεις του σχολείου σε απαραίτητο εξοπλισμό (π.χ. laptop, ηχεία, μικρόφωνα, κάμερες, φωτογραφικές μηχανές κ.λπ.) και η αναζήτησή του με ίδια μέσα. 2. Δυσκολίες συναντήσεων και περιορισμός μετακινήσεων λόγω Covid και μέτρων προστασίας. 3. Εξωσχολικές υποχρεώσεις μαθητών και η δυσκολία προσαρμογής τους στην "κανονικότητα". 4. Μικρότερη συμμετοχή των μαθητών στην ολοκλήρωση γραπτών εργασιών, θερμότερη στο βιωματικό και πρακτικό σκέλος.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις σημείωσαν επιτυχία καθώς οι στόχοι τους επετεύχθησαν σε μεγάλο βαθμό, παρά τις αντιξοότητες της φετινής χρονιάς. Μέσω των δράσεων πραγματοποιήθηκε η συμπερίληψη και η αποδοχή του Άλλου, η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους, μαθητών και εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών μεταξύ καθώς και με τους γονείς. Οι Δράσεις δεν ήταν αποκομμένες από τις γενικότερες δυσμενείς κοινωνικές συνθήκες αντίθετα εστίαζαν σε αυτές. Οι εκπαιδευτικοί λειτούργησαν σε κλίμα αλληλοβοήθειας και καλλιέργησαν κουλτούρα συνεργασίας. Παρά το άγχος και την πίεση, την έλλειψη χρόνου και τα ασφυκτικά περιθώρια, όλες οι ομάδες Δράσης εργάστηκαν τις περισσότερες φορές και εκτός σχολικού ωραρίου.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν εντοπίζονται στην έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής, στήριξης και επιμόρφωσης και καλής επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας αλλά και με την ευρύτερη κοινωνία. Με βάση τα παραπάνω προτάθηκαν προς υλοποίηση για την επόμενη σχολική χρονιά η βελτίωση και αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου για την καλύτερη επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς και την ευρύτερη κοινωνία, η πρόταση και εφαρμογή καλών πρακτικών για την καλύτερη επικοινωνία εντός του σχολείου, η πρόταση και εφαρμογή καλών πρακτικών για την επιβράβευση και βράβευση των μαθητών που συμμετέχουν με πολύ ζήλο στις Δράσεις του σχολείου και τέλος η αναβάθμιση της τεχνολογικής και ψηφιακής υποδομής του σχολείου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξουας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

### **Ειδικότερο Θέμα**

Σχετικά με τη δράση "Δάσκαλοι της Ευρώπης": Προτείνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο τρόπο σχεδιασμού και υλοποίησης τέτοιων δράσεων καθώς και στην προετοιμασία και συμπλήρωση της αίτησης συμμετοχής. Τέλος αναμένεται η έγκριση νέων προγραμμάτων ώστε να συνεχιστεί η συμμετοχή του σχολείου μας σε ανάλογα προγράμματα που προάγουν την επαγγελματική και προσωπική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, τις διαπροσωπικές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, την μαθησιακή διαδικασία και τις εμπειρίες. Σχετικά με τη δράση "Στοχεύοντας σε ένα αειφόρο και καινοτόμο σχολείο" : Πρόταση για

συνέχιση του προγράμματος με στόχο την ολοκλήρωση και την επέκτασή του.  
Δεύτερη δράση: Επανάληψη της δράσης με τη συμμετοχή περισσότερων μαθητών  
Προσπάθεια δημιουργίας χορωδίας ή/και ορχήστρας παραδοσιακής μουσικής με τη  
συμμετοχή μαθητών αλλά και μελών των οικογενειών τους Εκπόνηση νέων  
πολιτιστικών προγραμμάτων σε σχέση με την τοπική ιστορία και την παράδοση.

---

## **Θέμα 2**

### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνεται η υλοποίηση επιπλέον επιμορφωτικών συναντήσεων με στόχο την  
εξοικείωση των συναδέλφων με περισσότερα συνεργατικά περιβάλλοντα, όπως  
Canvas, StoryJumper κλπ., εστίαση όχι μόνο στην εξοικείωση αλλά και στην  
αξιοποίηση αυτών των εργαλείων με στόχο την ανάπτυξη του διερευνητικού  
πνεύματος, την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και την προώθηση της  
συνεργασίας μεταξύ των μαθητών

---

## **Θέμα 3**

### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Ειδικότερο Θέμα**

Σχετικά με τη δράση με τίτλο "Υγιείς Σχέσεις μεταξύ των Μαθητών": Κρίνεται  
αναγκαία η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης σε  
θέματα που άπτονται της νομικής και ψυχοκοινωνικής διαχείρισης τόσο των  
φαινομένων ενδοσχολικής βίας όσο και της αποκατάστασης εντός του σχολικού  
περιβάλλοντος των παιδιών-θυμάτων, από τους ανάλογους ακαδημαϊκούς φορείς και  
τις κοινωνικές υπηρεσίες της πολιτείας. Ακόμη, κρίνεται αναγκαία η επιμόρφωση  
των εκπαιδευτικών όσον αφορά στη συνεργατική μάθηση, βιωματική παιδαγωγική  
και στρατηγικές τροποποίησης συμπεριφοράς. Επιπροσθέτως, αναδεικνύεται η  
ανάγκη τέτοιου είδους επιμορφώσεις να διεξάγονται με πρωτοβουλία και υπό την  
καθοδήγηση των προϊστάμενων αρχών της εκπαίδευσης, προκειμένου να γίνονται  
συντονισμένα και όχι με αποσπασματικές προσπάθειες των διδασκόντων. Τέλος, η  
πραγματοποίηση ομιλιών και άλλων παρεμβάσεων στους γονείς από ειδικούς

κρίνεται απαραίτητη καθώς θα συμβάλλει σε μια ολοκληρωμένη προσέγγιση των ζητημάτων ενδοσχολικής βίας. Τέλος προτάθηκαν οι εξής δράσεις για την επόμενη σχολική χρονιά: 1) Διοργάνωση ημερίδων επιστημονικών για τους γονείς με θέματα: διαπαιδαγώγηση, προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών, προσαρμογής στο σχολείο, ένταξη στην ομάδα. 2) Οργάνωση εκδηλώσεων-δραστηριοτήτων για την ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων, άμιλλα, την έκφραση και την εκτόνωση των εντάσεων. 3) Συχνή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς. 4) Επάνδρωση σχολικής μονάδας με εξειδικευμένο προσωπικό (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός) για ψυχολογική υποστήριξη μαθητών/τριών. Σχετικά με τη δράση "Τέχνη χωρίς φόβο και βία": Κρίθηκε αναγκαία η υλοποίηση σχετικών επιμορφώσεων αλλά και η συνέχιση της δράσης Βελτίωση του περιεχομένου του Ερωτηματολογίου και προσθήκη νέου Ερωτηματολογίου που θα κρίνει την αποτίμηση της δράσης. Σχετικά με τη δράση "Εξοικείωση των μαθητών με βασικά θέματα της διαπολιτισμικής αγωγής": Με βάση την φετινή εμπειρία η δράση θα μπορούσε να συνεχιστεί διευρύνοντας ίσως τους στόχους και εμπλέκοντας και κάποιες άλλες καλές πρακτικές. Ωστόσο, στο πλαίσιο των ολοένα και αυξανόμενων απαιτήσεων καλό είναι να ληφθούν υπόψη παράμετροι, όπως ο υπερβολικός φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών που οδηγεί σε υπερβολική κόπωση πνευματική, σωματική και ψυχική.

---