

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΟΔΟΥ - ΚΑΖΟΥΛΛΕΙΟ - 1001020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/03/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην οδό Πατριάρχου Αθηναγόρα 58, απέναντι από την Ι. Μητρόπολη Ρόδου. Λειτουργούν 15 τμήματα (5 στην Α', 5 στην Β' και 5 στην Γ' τάξη) στα οποία διδάσκουν 35 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων. Οι μαθητές μας, μεγάλο ποσοστό των οποίων είναι παιδιά μεταναστών, προέρχονται από όλα τα κοινωνικά στρώματα.

Το σχολείο μας, στα πλαίσια του ανοίγματος προς την τοπική κοινωνία, διέθεσε τους χώρους του γυμναστηρίου σε αθλητικούς συλλόγους πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης της Ρόδου. Συμμετέχει στην ανακύκλωση κυρίως χαρτιού, πλαστικών πωμάτων. Κατά τη διάρκεια των εγγραφών ο διευθυντής δέχθηκε τους γονείς τις απογευματικές ώρες προκειμένου να ολοκληρωθούν οι εγγραφές χωρίς να χρειαστεί να απουσιάσουν αυτοί από την εργασία τους.

Το σχολείο διαθέτει Εργαστήριο Χημείας, Αίθουσες Η/Υ, Δανειστική Βιβλιοθήκη, Εργαστήριο Τεχνολογίας και Κλειστό Γυμναστήριο (μπάσκετ, βόλεϊ, ενόργανη γυμναστική και επιτραπέζια αντισφαίριση).

Ο σύλλογος διδασκόντων διοργάνωσε πληθώρα προγραμμάτων, με γνώμονα το άνοιγμα της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινότητα και την εξοικείωση του μαθητικού δυναμικού με καίρια και επίκαιρα ζητήματα, όπως:

- Συμμετοχή καθηγητών σε ERASMUS "Pratiques pedagogiques pour un college inclusif (Παιδαγωγικές πρακτικές για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση)".
- Υλοποίηση προγραμμάτων : "Αυτό που τρώμε μας ωφελεί;", Τα Starάκια - Ηλεκτρονικό περιοδικό, "Κουκλοπαίζουμε", "Petits Chefs Europeens en Action".
- Φιλανθρωπικές δράσεις: "Make A Wish", συγκέντρωση τροφίμων και ρουχισμού για σεισμοπαθείς Τουρκίας και οικογένειες της Ρόδου, συμμετοχή σε πρόγραμμα εφηβικού εθελοντισμού σε συνεργασία με το Χαμόγελο του Παιδιού (μέλη του Ευρωπαϊκού Μαθητικού Εθελοντικού Δικτύου "YouSmile").
- Δράσεις για ευαισθητοποίηση κατά του σχολικού εκφοβισμού.
- Συμβουλευτική γονέων από ειδική ψυχολόγο σε θέματα εφηβείας
- Εκπαίδευση πάνω στη σωστή διατροφή : σεμινάρια από διατροφολόγο, συνεργασία με το ΚΠΕ Ιεράπετρας.

- Περιβαλλοντικές δράσεις με συμμετοχή σε καθαρισμό παραλιών
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις στην εφημερίδα Ροδιακή, σε αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς, βιβλιοθήκες.
- Δειγματικές διδασκαλίες τριτοετών φοιτητών του ΤΕΠΑΕΣ.
- Ενημέρωση στα πλαίσια του επαγγελματικού προσανατολισμού - επίσκεψη σε 1ο Ε.Κ. Ρόδου και 2ο Ε.Κ. Ρόδου
- Σύσταση σχολικής χορωδίας και χορευτικών ομάδων
- Έκθεση μαθητικής δημιουργίας
- Συμμετοχή στο δημιουργικό διαγωνισμό "Αστέρι της Ευχής"
- Συμμετοχή και διάκριση μαθητών σε μαθητικούς και αθλητικούς διαγωνισμούς.
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Παίζουμε μαζί - Μαθαίνουμε μαζί" (Special Olympics)
- Συνεκπαίδευση μέσω αθλοπαιδιών με το ΕΝΕΕΓΥΛ Ρόδου

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δράση: Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών: Η συνεργασία με το διευθυντή, η άμεση ανταπόκριση των αντίστοιχων συνεργαζόμενων φορέων, η καλή διάθεση και πρόσθεση των εκπαιδευτικών και ο ενθουσιασμός των παιδιών.

Δράση: Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα των Special Olympics: Άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών των τριών σχολείων, σε συνδυασμό με την ολοκληρωμένη και ενδιαφέρουσα παρουσίαση του Συντονιστή. Τα παιδιά επίσης έβαλαν τα δυνατά τους προκειμένου να νιώσουν όλοι ευχάριστα.

Δράση: Συνεκπαίδευση μέσω αθλοπαιδιών: Άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα. Υπήρχε συνεχής επικοινωνία μεταξύ των δύο σχολείων και συννενόηση για οποιοδήποτε θέμα προέκυπτε.

Δράση: Υγιείς Σχέσεις μεταξύ των μαθητών: Η συμμετοχή των παιδιών στις δράσεις ήταν άκρως ικανοποιητική. Οι διαφωνίες και οι συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών/τριών μειώθηκαν σε μεγάλο βαθμό και βελτιώθηκε η ομαδική συνεργασία μέσα στην τάξη. Οι ομιλίες προς τους γονείς ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες τόσο για τους ίδιους όσο και για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου που παρευρέθηκαν σε αυτές. Διαπιστώθηκε ότι ο ρόλος των γονέων όσον αφορά στις υγιείς σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών είναι καταλυτικός και κρίνεται αναγκαίο να πραγματοποιούνται πιο συχνά ενημερωτικές συναντήσεις ή/και βιωματικά εργαστήρια από ειδικούς προς τους γονείς σε θέματα διαχείρισης των διαφωνιών/συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών τόσο στην οικογένεια όσο και στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Μεταξύ των αδυναμιών ήταν η προσαρμογή των δράσεων στο ανελαστικό διδακτικό πρόγραμμα, δυσκολίες σε τμήματα της Α Τάξης σχετικά με ομαδοσυνεργασία λόγω έλλειψης εξοικείωσης των μαθητών, οι οποίοι δεν διέθεταν επίσης αρκετό ελεύθερο χρόνο λόγω της καθημερινής πίεσης -υποχρεώσεων, λόγω έλλειψης τεχνολογικού εξοπλισμού και φόρτου εργασίας των καθηγητών.

Ως προς τις δυσκολίες που υπήρξαν θα θέλαμε να τονίσουμε την έλλειψη χρόνου που προέκυψε τόσο λόγω αστάθμητων παραγόντων (ασθένειες κ.α) όσο και των προβλημάτων που προκύπτουν από την ανάγκη ολοκλήρωσης της διδακτέας ύλης σε σχέση με τον χρόνο που υπάρχει.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι καθηγητές που συμμετείχαν στις κινητικότητες λειτούργησαν ως επιμορφωτικοί φάροι και μεταλαμπάδευσαν τις καινοτόμες πρακτικές. Η βιωματική μάθηση κινητοποίησε τους μαθητές και αύξησε τη συμμετοχικότητα. Οι μαθητές καλλιέργησαν τις ψηφιακές και επικοινωνιακές τους δεξιότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των ψηφιακών υποδομών του σχολείου, συνολική αναβάθμιση του σχολικού δικτύου, έτσι ώστε κάθε αίθουσα να έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο, προτζέκτορα και σταθερά τοποθετημένες ψηφιακές υποδομές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

7

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επιτυχία σημειώθηκε στην υλοποίηση των δράσεων και την επίτευξη των στόχων τους παρά τις όποιες αντιξοότητες της χρονιάς. Αποτέλεσμα όλων των δράσεων είναι η συμπερίληψη και η αποδοχή του Άλλου, η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους, των μαθητών και των εκπαιδευτικών, καθώς και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, όπως και με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών. Οι δράσεις δεν ήταν αποκομμένες από τις γενικότερες δυσμενείς κοινωνικές συνθήκες, αντίθετα εστίαζαν σε αυτές. Οι εκπαιδευτικοί λειτούργησαν σε κλίμα αλληλοβοήθειας και καλλιέργησαν κουλτούρα συνεργασίας. Παρά το άγχος και την πίεση, την έλλειψη χρόνου και τα ασφυκτικά περιθώρια, όλες οι ομάδες δράσης εργάστηκαν τις περισσότερες φορές και εκτός σχολικού ωραρίου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν εστιάζονται κυρίως στην έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής, στο φόρτο εργασίας και των αυξημένων υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών, στην απουσία ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού και νοσηλεύτη, ιδιαίτερα για την αντιμετώπιση των συσσωρευμένων παιδαγωγικών και ψυχολογικών προβλημάτων των μαθητών.

Επιπρόσθετα θα πρέπει να επισημανθεί και ο περιορισμένος διαθέσιμος χρόνος από την πλευρά των μαθητών / μαθητριών λόγω πολλαπλών υποχρεώσεων και δραστηριοτήτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις